UKMERGĖS MENO MOKYKLA

STRATEGINIS PLANAS 2021-2023 METAMS

Ukmergė

2021metai

PRITARTA
Ukmergės rajono savivaldybė sadministracijos
Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo
2021 m. sausio 6 d. įsakymu Nr. Š1-1

PATVIRTINTA
Ukmergės meno mokyklos direktoriaus
2021 m. sausio 6 d. įsakymu Nr.V-3

I SKYRIUS
ĮVADAS

Ukmergės meno mokyklos strateginio plano tikslas - įgyvendinti mokyklos viziją, teikti kokybiškas meninio ugdymo paslaugas, numatyti ir planuoti mokyklos raidą.

Įgyvendinant mokyklos strateginį planą bus užtikrinamos palankiausios galimybės mokinių individualių meninių gebėjimų atsiskleidimui, nuosekliai ir sistemingai plėtojamos dailės, muzikos ir šokio sričių žinios ir įgūdžiai, kuriama patraukli ugdymosi aplinka.

Ukmergės meno mokyklos strateginis planas 2021-2023 metams parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Valstybinės Švietimo strategijos 2013-2022 metų nuostatomis, Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2019-2021 metų strateginiu veiklos planu, Ukmergės rajono savivaldybės 2020-2022 metų strateginiu veiklos planu, Geros mokyklos koncepcija, mokyklos kokybės rodiklių įsivertinimo ir išorinio vertinimo išvadomis.

Rengiant šį planą atsižvelgta į mokyklos sociokultūrinės aplinkos ypatumus, finansinius išteklius, bendruomenės narių pasiūlymus bei turimus išteklius.

Mokyklos strateginį planą rengė darbo grupė, sudaryta direktoriaus 2020 m. spalio 8 d. įsakymu Nr.V-54. Jos pasiūlymus svarstė pedagogai metodinėse grupėse, Mokytojų tarybos ir Mokyklos tarybos posėdžiuose. Rengiant mokyklos strateginį planą buvo laikomasi viešumo, partnerystės, bendravimo ir bendradarbiavimo principų, atsižvelgta į mokyklos bendruomenės narių pasiūlymus.

II SKYRIUS
MOKYKLOS 2015 - 2020 METŲ STRATEGINIO PLANO ANALIZĖ

Mokyklos 2015-2020 metų strateginiame plane buvo numatyti šie strateginiai tikslai:

1. Užtikrinti ugdymo prieinamumą ir lygias galimybes, plėtojant pasirenkamojo vaikų ugdymo turinio aprėptį.
2. Kurti mokykloje švietimo kokybės kultūrą, užtikrinančią savivaldos, socialinės partnerystės ir vadovų lyderystės darną.
3. Sukurti saugią, kūrybiškumą skatinančią mokymosi aplinką, naujas pažinimo erdves.
4. Prezentuoti mokyklą ir skleisti veiklos sėkmės pavyzdžius.

Įgyvendinant pirmąjį strateginį tikslą Užtikrinti ugdymo prieinamumą ir lygias galimybes, plėtojant pasirenkamojo vaikų ugdymo turinio aprėptį, mokyklos Dailės ir Muzikos skyriuose mokiniai buvo ugdomi formalųjį švietimą papildančio pradinio, pagrindinio, tikslinio ir neformaliojo ugdymo, ankstyvojo ugdymo programose. Dailės skyriuje veikė suaugusiųjų dailės studija. Želvos filiale mokiniai mokėsi dailės bei muzikos pradinio ir pagrindinio ugdymo programose. Įgyvendinamos šokio pradinio ir pagrindinio ugdymo programos. Dėl nepakankamo mokinių skaičiaus 2020-2021 m. m. nesukomplektuotos šokio pagrindinio ugdymo 2 ir pagrindinio ugdymo 1 klasės. Ukmergės mieste veikia daug neformaliojo švietimo šokių būrelių, todėl mažiau vaikų renkasi šokio programą. Siekdami padidinti šios programos patrauklumą planuojame atnaujinti jos turinį. Plėtojant pasirenkamojo vaikų ugdymo turinio aprėptį, 2019 m. buvo

atnaujintos Muzikos skyriaus formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos. Pamokinė veikla nuolat praturtinama kitomis ugdymo formomis: rengiami mokinių koncertai, dailės darbų parodos, meninės akcijos, vaikų vasaros poilsio stovyklos, tarptautiniai plenerai, meistriškumo pamokos. Aktyviai vyko mokyklos solistų, meno kolektyvų koncertinė veikla. Kas pusmetį vyko ugdomosios veiklos rezultatų ir kitų neformaliojo ugdymo veiklų aptarimas ir analizavimas.

Įgyvendinant antrąjį strateginį tikslą Kurti mokykloje švietimo kokybės kultūrą, užtikrinančią savivaldos, socialinės partnerystės ir vadovų lyderystės darną, mokyklos administracija buvo telkiama dalykiškam ir kūrybingam bendradarbiavimui su mokyklos savivalda, mokinių tėvų bendruomene, socialiniais partneriais, kitų miestų meno, muzikos, dailės, choreografijos mokyklomis, kūrybinėmis sąjungomis. Mokyklos vadovai tobulino kompetenciją seminaruose, konferencijose, kituose vadybinio tobulėjimo renginiuose, vyko gerosios patirties sklaida.

Sėkmingas ir sutelkęs visos mokyklos bendruomenės: administracijos, mokytojų, mokinių ir jų tėvų, darbas - dalyvavimas Lietuvos Respublikos Vyriausybės programos įgyvendinimo plano, patvirtinto 2017 m. kovo 13 d. Lietuvos Vyriausybės nutarimu Nr. 167, 2017 m. spalio 3 d. įsakymu Nr.V-737 sudarytoje darbo grupėje neformaliojo vaikų švietimo kokybės užtikrinimo modeliui parengti ir NVŠ kokybės užtikrinimo eksperimentinės metodikos išbandymo projekte. Mokyklos veikla buvo įvertinta labai gerai. Remdamiesi metodika kiekvienais metais atliekame mokyklos veiklos įsivertinimą. Rezultatus aptariame mokyklos metodinių grupių susirinkimuose ir pristatome mokyklos bendruomenei.

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas ir išorinis vertinimas 2017 - 2018 m. m.

Neformaliojo vaikų švietimo kokybės rodiklių įsivertinimo ir išorinio vertinimo Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros anketos duomenys

Stiprieji veiklos aspektai	1. Ugdomos vaikų bendrosios ir profesinės kompetencijos (1.1. - aukštas lygis). 2. Vaikas geba išsikelti asmeninius tikslus, įgyja naujų gebėjimų bei vertybinių nuostatų (2.1. - aukštas lygis). 3. Veiklų prieinamumas (5 rodiklis - aukštas lygis). 4. Ugdymo procesas yra individualizuotas ir lankstus, esant tam tikroms situacijoms gali vykti ne pagal išankstinį planą, tačiau veiklos dera su planuotu turiniu (9.3. - aukštas lygis). 5. NVŠ teikėjo biudžetas ir materialiniai ištekliai tvarkomi skaidriai ir tikslingai, laikantis teisės aktų nustatytų reikalavimų (13.3. - aukštas lygis).
Tobulintini veiklos aspektai	1. Individualios vaiko pažangos, pasiekimų atpažinimo ir pažangos vertinimo sistemos taikymas pamokose (1.3. - vidutiniškas lygis). 2. Kolegialus mokymasis ir patirties sklaida (7.4. - vidutiniškas lygis). 3. Ugdymui organizuoti reikalingos įrangos ir priemonių atnaujinimas bei poilsio ir bendravimo zonų įrengimas (10.3., 10.5. - vidutiniškas lygis).

Įgyvendinant trečiąjį strateginį tikslą Sukurti saugią, kūrybiškumą skatinančią mokymosi aplinką, naujas pažinimo erdves, atlikta antrojo aukšto Dailės skyriaus patalpų rekonstrukcija ir jos pritaikytos ugdymo reikmėms. Įrengtos patalpos šokio programą lankančių mokinių ugdymui. Dailės skyriuje įrengta higienos normas atitinkanti garso izoliacija, vėdinimo sistema, apšiltinta ir renovuota pastato išorė. Skyriaus kiemą papuošė skulptoriaus A. Janulio metalo formos plastikos

objektas „Drugeliai“. Dėl lėšų stygiaus Dailės skyriaus teritorija nebuvo aptverta higienos normų reikalavimus atitinkančia tvora. Skyrių teritorijose įrengti želdiniai ir vejos.

Įgyvendinant ketvirtąjį strateginį tikslą Prezentuoti mokyklą ir skleisti veiklos sėkmės pavyzdžius, kuriama meniška, estetiška ir patraukli vizualinė–informacinė mokyklos komunikacija. Informacija apie mokyklos pasiekimus, organizuojamus renginius, projektus, teikiamas paslaugas nuolat atnaujinama ir talpinama mokyklos interneto svetainėje, Facebook paskyroje, viešoje erdvėje ir spaudoje. Muzikos skyriuje buvo organizuojami edukaciniai viešinimo renginiai, koncertai ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo įstaigų, pradinių klasių moksleiviams. Mokyklos mokytojai su savo moksleiviais vyko į kitas rajono ugdymo įstaigas, kad skleisti informaciją apie mokyklos veiklą.

III SKYRIUS
IŠORINIŲ VEIKSNIŲ ANALIZĖ

IŠORINIAI VEIKSNIAI	APLINKA
1. Politiniai-teisiniai veiksniai	Organizuodama veiklą bei nustatydama strategines veiklos kryptis, Ukmergės meno mokykla vadovaujasi mokyklos direktoriaus patvirtintais strateginio planavimo dokumentais, kurie rengiami atsižvelgiant į nacionalinio ir savivaldybės lygmens strateginio planavimo dokumentus. - Nacionaliniu lygmeniu neformalųjį vaikų švietimą ir formalųjį švietimą papildantį ugdymą reglamentuoja Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymas,Valstybinė Švietimo strategija 2013-2022 metams, Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2019-2021 metų strateginiame veiklos plane numatyta integruoti formalųjį ir neformalųjį švietimą tobulinant neformalųjį vaikų švietimą, užtikrinant bendrųjų kompetencijų ugdymą, didinant jo įvairovę, prieinamumą ir kokybę. - Ukmergės rajono 2020-2022 strateginio veiklos plane numatyta užtikrinti neformaliojo švietimo prieinamumą ir kokybę. - Ukmergės meno mokyklos veiklą reglamentuoja Mokyklos nuostatai, veiklos bei ugdymo planai.
2. Ekonominiai veiksniai	- Pagrindinis mokyklos finansavimo šaltinis - savivaldybės biudžetas. 2020 metais iš savivaldybės biudžeto skirta 627 tūkst. Eur. - 30 tūkst. Eur skiriama iš valstybės biudžeto (mokinio krepšelio lėšos), - pajamos už suteiktas paslaugas 2020 m. sudarė 62 tūkst. Eur. Rėmėjų lėšos sudaro apie 2000 Eur per metus. Mokykla susiduria su sunkumais įsigyjant bei atnaujinat reikiamą įrangą, instrumentus, komunikacines technologines priemones. Dėl lėšų stygiaus nepavyksta tinkamai suremontuoti Muzikos skyriaus patalpų ir kurti šiuolaikiškomis priemonėmis aprūpintas aplinkas.

3. Socialiniai veiksniai	- Gimstamumo mažėjimas sąlygoja mokinių skaičiaus mažėjimą. - Daugėja socialinių įgūdžių, motyvacijos stokojančių mokinių. - Mokytojams reikia papildomų žinių, įgūdžių, kad į ugdymo programas integruoti specialiųjų poreikių mokinius. - Gabiems vaikams sudarytos galimybės rinktis tikslinio, išplėstinio ugdymo programas ir profesinės linkmės muzikinio ugdymo modulio programą. - Dėl palankios geografinės padėties ir gero susisiekimo su didžiaisiais miestais, yragalimybė pritraukti jaunus specialistus, todėl darbuotojų skaičius išlieka stabilus.
4. Technologiniai veiksniai	- Naujų šiuolaikinių technologijų įsigijimas ir naudojimas sudaro galimybes užtikrinti ugdymo proceso kokybę: mokymasis tampa patrauklesnis, įdomesnis ir įvairesnis. Tačiau dėl nepakankamo finansavimo mokykloje trūksta informacinių komunikacinių technologijų, kompiuterizuotų darbo vietų mokytojams. - Mokykloje yra įdiegtas internetinis ryšys. - Mokytojų iniciatyvumas, lankstumas prisitaikant prie kintančių mokinių mokymosi ir darbo sąlygų. Mokyklos mokytojai nuotoliniame ugdymo procese naudoja elektroninį paštą, Zoom platformą, telefonus, Messenger, Viber, Skype, Whatsapp programas. - Mokyklos veikla reguliariai viešinama internetinėje svetainėje www.meno.ukmerge.lm.lt ir Facebook paskyroje.
5. Edukaciniai veiksniai	- Ugdymas vykdomas ne tik mokyklos patalpose pamokų metu, bet ir kitose erdvėse organizuojant plenerus, stovyklas, edukacines išvykas. - Mokiniai dalyvauja tarptautiniuose, respublikiniuose konkursuose, meistriškumo kursuose, festivaliuose. - Mokykloje organizuojami mokinių koncertai, parodos bei kitos švietėjiškos veiklos tėvams. - Tikslinė informacija mokytojams, mokiniams ir mokinių tėvams pateikiama posėdžių, susirinkimų metu, mokyklos informaciniuose stenduose, elektroniniu paštu. - Informacija apie mokyklos veiklą skelbiama mokyklos interneto svetainėje www.meno.ukmerge.lm.lt , Facebook paskyroje

IV SKYRIUS
VIZIJA IR MISIJA

Vizija

Pagarba visiems ir kiekvienam, intelektualinė ir kūrybinė laisvė, tolerancija, asmeninė pažanga.

Misija

Ugdyti gerbiantį gimtojo krašto tradicijas ir istorinę atmintį, atvirą pasaulio vertybėms pilietį.

Atsižvelgti į kiekvieno vaiko individualius meninius gebėjimus ir jų poreikius, puoselėti jų dorovines, kūrybines ir moralines vertybes.

Kurti bendradarbiaujančią, geranorišką, iniciatyvią ir kultūringą mokyklos bendruomenę.

V SKYRIUS
STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. Strateginis tikslas
Skatinti ugdymo proceso efektyvumą, diegiant edukacines inovacijas, naujas programas
Uždaviniai:
1. Parengti ir įgyvendinti mušamųjų instrumentų FŠPU programą.
2. Tobulinti ugdymo turinį, kuris didintų mokinių mokymosi motyvaciją ir patrauklumą.
3. Įdiegti elektroninį dienyną ir kompiuterizuoti mokytojų darbo vietas.
Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai:
Parengta ir įgyvendinta neformalųjį švietimą papildančio ugdymo mušamųjų instrumentų programa. Naujų technologijų panaudojimas ugdymo procese. Atnaujintų formalųjį švietimą papildančio ugdymo ir neformaliojo švietimo programų skaičius. Įdiegtas elektroninis dienynas, įrengtos kompiuterizuotos mokytojų darbo vietos. Atliktas išorinis veiklos kokybės vertinimas.
Laukiami rezultatai:
Parengta ir įdiegta nauja FŠPU programa. Ugdomojo proceso efektyvumas dėl įtraukių ugdymosi formų ir metodų, naujų technologijų panaudojimo. Įdiegus elektroninį dienyną, operatyvesnis informacijos pateikimas tėvams, mokytojams; grįžtamojo ryšio užtikrinimas. Patrauklesnis ugdymosi procesas. Aukštesni mokinių pasiekimai. Kokybiškesnis darbas.
2. Strateginis tikslas
Kūrybiškumą skatinančios saugios ugdymo(si) aplinkos, naujų edukacinių erdvių kūrimas.
Uždaviniai:
1. Pritaikyti Muzikos ir Dailės skyrių lauko erdves ugdomajai veiklai.
2. Įrengti mokytojų kambarį bei garso izoliaciją Muzikos skyriuje.
3. Pritaikyti Dailės skyriaus galerijos parodų erdvę mokinių ir profesionalių menininkų formos, plastikos, kūrybos darbų parodoms rengti.
Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai:
Pritaikytos lauko erdvės ugdomajai veiklai: Muzikos skyriaus kieme įrengti lauko muzikos instrumentai, Dailės skyriaus kieme įrengta lauko klasė. Įrengtas mokytojų kambarys, įrengta 15 garsą izoliuojančių durų. Pritaikyta galerija parodoms.
Laukiami rezultatai:
Pagerinta mokyklos patalpų būklė ir materialinė bazė . Patrauklesnės darbo ir mokymosi sąlygos. Efektyvesnis, motyvuojantis ugdymo(si) procesas.
3. Strateginis tikslas
Telkti mokinių, mokytojų ir tėvų bendruomenę, mokyklos socialinius partnerius bendrai kokybiškai kūrybinei partnerystei.
Uždaviniai:
1. Organizuoti vasaros kūrybines stovyklas, Dainų šventes, plenerus, įtraukiant tėvus ir socialinius partnerius.
2. Stiprinti projektinę veiklą įtraukiant socialinius partnerius.
3. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, profesionaliais menininkais, organizuoti kūrybinius, edukacinius renginius įvairiose rajono erdvėse.
Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai:
Organizuotos kūrybinės, edukacinės stovyklos, plenerai, koncertai, parodos, akcijos. Parengti ir įgyvendinti projektai. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys.
Laukiami rezultatai:
Patrauklesnės, įvairesnės edukacinių, kūrybinių veiklų formos ir vietos. Aktyvesnis tėvų, socialinių partnerių dalyvavimas mokyklos veiklose. Išaugęs mokyklos patrauklumas bei žinomumas.

VI SKYRIUS
TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ IR LĖŠŲ POREIKIO SUVESTINĖ

1. Diegti naujas programas, edukacines inovacijas, skatinančias ugdymo proceso efektyvumą.						
Uždaviniai	**Vykdytojas (asmuo, grupė)**	**Finansavimo šaltinis**	**Lėšų poreikis (tūkst. Eur)**			**Pastabos**
			2021	*2022*	*2023*	
1. Parengti ir įgyvendinti mušamųjų instrumentų FŠPU programą	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui muzikai, ūkvedys	Savivaldybės biudžeto lėšos, spec. lėšos	27,6	12,0	21,0	
2. Tobulinti ugdymo turinį, kuris didintų mokinių mokymosi motyvaciją ir patrauklumą	Metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai	Savivaldybės biudžeto lėšos, spec. lėšos	713,7	712,2	712,1	
3. Įdiegti elektroninį dienyną ir kompiuterizuoti mokytojų darbo vietas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojos ugdymui, ūkvedys	Savivaldybės biudžeto lėšos, spec. lėšos	2,0	2,0	2,0	
4. Atlikti mokyklos veiklos išorinį veiklos kokybės vertinimą	Direktorius, direktoriaus pavaduotojos ugdymui, metodinių grupių pirmininkai	Spec. lėšos			0,5	

2.Kūrybiškumą skatinančios saugios ugdymo(si) aplinkos, naujų edukacinių erdvių kūrimas.						
Uždaviniai	**Vykdytojas (asmuo, grupė)**	**Finansavimo šaltinis**	**Lėšų poreikis**			**Pastabos**
			2021	*2022*	*2023*	
1. Pritaikyti Muzikos ir Dailės skyrių lauko erdves ugdomajai veiklai.	Metodinių grupių pirmininkai, ūkvedys	Projektų lėšos, spec. lėšos	6,0	1,5	1,0	
2. Įrengti mokytojų kambarį bei garso izoliaciją Muzikos skyriuje	Ūkvedys	Savivaldybės biudžeto lėšos, spec. lėšos	1,5	3,0	2,0	
3. Pritaikyti Dailės skyriaus galerijos parodų erdvę mokinių ir profesionalių menininkų formos plastikos kūrybos darbų parodoms rengti	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui dailei, ūkvedys	Spec. lėšos	0,4	0,4	-	

3. Telkti mokinių, mokytojų ir tėvų bendruomenę, mokyklos socialinius partnerius bendrai kokybiškai kūrybiškai partnerystei.						
Uždaviniai	**Vykdytojas (asmuo, grupė)**	**Finansavimo šaltinis**	**Lėšų poreikis**			**Pastabos**
			2021	*2022*	*2023*	

1. Organizuoti vasaros kūrybines stovyklas, Dainų šventes, plenerus, įtraukiant tėvus ir socialinius partnerius.	Dalykų mokytojai	Projektų lėšos, spec. lėšos	2,5	2,5	2,5	
2. Stiprinti projektinę veiklą, įtraukiant socialinius partnerius.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojos ugdymui, metodinių grupių pirmininkai	Projektų lėšos	-	-	-	
3. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, profesionaliais menininkais, organizuoti kūrybinius, edukacinius renginius įvairiose rajono erdvėse.	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui, metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai	Projektų lėšos, socialinių partnerių lėšos,	-	-	-	

VII SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

Už strateginio plano tikslų, uždavinių įgyvendinimo priežiūrą yra atsakingi vykdytojai: mokyklos pedagogai, administracija bei mokyklos vadovai. Mokyklos strateginio plano tikslai ir uždaviniai kasmet yra integruojami į mokyklos metinį veiklos planą.

Strateginio plano įgyvendinimas kartą per metus pristatomas mokyklos bendruomenei (Mokyklos tarybai, Mokytojų tarybai, skelbiama internetinėje svetainėje). Mokyklos bendruomenė turi galimybę išsakyti savo nuomonę, teikti pasiūlymus, kaip optimaliai įgyvendinti strateginius tikslus ir uždavinius. Pasibaigus kalendoriniams metams, mokyklos administracija analizuoja plano įgyvendinimą.

SUDERINTA
Ukmergės meno mokyklos tarybos
Posėdžio protokolas Nr. V1-6, 2020-12-23