

Valstybinių ir savivaldybių švietimo  
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)  
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą  
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos  
vertinimo nuostatų  
1 priedas

**(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)**

Ukmergės meno mokykla  
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Klavdija Stepanova  
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-02-08 Nr. 18  
(data)

Ukmergė  
(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Ukmergės meno mokykloje įgyvendinamos dailės, muzikos, šokio pradinio ir pagrindinio formalųjį švietimą papildančio ugdymo ir meninės saviraiškos, išplėstinio, tikslinio, ankstyvojo bei suaugusiųjų neformalaus ugdymo programos.

2022 m. rugsėjo 15 d. duomenimis mokykloje mokėsi 568 mokiniai: 236 dailės ugdymo programose, 298 – muzikos, 34 – šokio. Sukomplektuotos 56 klasės ir grupės. Atsižvelgus į vietos bendruomenės poreikį, įsteigtos 2 ankstyvojo ugdymo grupės Veprių mokykloje – daugiafunkciame centre. Dailės skyriuje rugsėjo mėnesį pradėjo dirbti 3 nauji pedagogai. Įgyvendinant Ukmergės meno mokyklos 2021-2023 metų strateginio plano pirmąjį tikslą – *skatinti ugdymo proceso efektyvumą, diegiant edukacines inovacijas, naujas programas*, parengta ir įgyvendinama nauja ankstyvojo integruoto ugdymo programa, skirta 5-7 metų amžiaus vaikams. Programoje numatomos praktinės, pažintinės, įgūdžių lavinimosi veiklos, skirtos ugdyti vaikų visuminį meno reiškinių suvokimą. Mokinių užsiėmimai apima vaizdo, garso, teksto ir judesio (žaidimo/veikimo) lavinimo užduotis. Atsižvelgus į vietos bendruomenės poreikius, pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Veprių mokykla – daugiafunkciu centru, kuris suteikė patalpas šios programos įgyvendinimui.

Mokinių mokymosi motyvacija stiprinama siejant ugdymo turinį su praktine veikla. Visi mokiniai turėjo galimybę pasirodyti mokyklos koncertuose, eksponuoti savo darbus parodose. Dailės skyriaus galerijoje „Keliaujantis paukštis“ organizuotos 6 mokinių kūrybos parodos, Želvos filiale – 5.

Ugdymo proceso metu taikyti netradiciniai ugdymo metodai: edukacinės išvykos į Vilniaus nacionalinę filharmoniją, Vilniaus dailės akademiją, Lietuvos operos ir baleto teatrą. Dailės skyriaus mokiniams organizuotas dienos pleneras Deltuvoje, kur jie ne tik tapė, bet ir susipažino su krašto istorija.

Įgyvendinta Ukmergės rajono savivaldybės iš dalies finansuota vaikų užimtumo atostogų metu programa „Kūrybinė stovykla – pleneras Panemunės pilis. Vasaros atradimai“. Dalyvavo 30

Dailės skyriaus mokinių, kuriems, bendradarbiaujant su Vilniaus dailės akademija, organizuota turininga edukacinė, istorinė programa. Sukurtas bendras kūrybinis produktas – darbų paroda, praturtintos stovyklautojų pažinimo patirtys apie Panemunės pilies istoriją, architektūrą, edukacijų metu įgyti praktiniai įgūdžiai ir žinios.

Muzikos skyriaus mokiniams organizuoti edukaciniai renginiai – koncertai, kuriuose pasirodė Lietuvos muzikos ir teatro akademijos profesoriaus E. Gabnio akordeonų klasės studentai, jaunųjų atlikėjų konkurso „GENIUS ARTS“ GRAND PRIX laimėtojas pianistas Simonas Miknius.

Stiprinant bendradarbiavimą tarp Dailės, Muzikos skyrių ir šokių programų, pastatyta operetė „Marsiečiai darže“. Operetę pamatė ne tik mokyklos bendruomenė, bet ir Ukmergės ikimokyklinio ugdymo įstaigų auklėtiniai, bendrojo ugdymo mokyklų pradinė klasių mokiniai.

Tarptautiniuose festivaliuose, konkursuose dalyvavo apie 30 mokyklos atstovų (solistai, duetai, kolektyvai). Už puikius rezultatus Ukmergės rajono savivaldybės gabių vaikų ir jaunimo rėmimo fondas apdovanojo 22 mokyklos atlikėjus.

Mokykla organizavo 2 respublikinius konkursus: neformaliojo ir bendrojo ugdymo įstaigų mokinių virtualų konkursą – parodą „Jonas Mekas ir avangardas“, skirtą Jono Meko šimtmečiui paminėti ir V-tąjį jaunųjų dainininkų konkursą – festivalį „Garsų sūkury“.

Įgyvendinant Ukmergės meno mokyklos 2022 – 2023 mokslo metų veiklos programos 2.2. tikslą – *plėtoti mokyklos bendruomenės narių mokymosi kompetencijų ir vidaus kontrolės tobulinimą, ugdyti atsakomybę už savo tobulėjimą ir mokinių pasiekimus*, mokytojai tikslingai tobulino bendrąsias ir specialiąsias (dalykines ir didaktines) kompetencijas konferencijose, seminaruose, praktiniuose užsiėmimuose. Gruodžio mėn. Muzikos skyriuje organizuotas kvalifikacijos tobulinimo seminaras „Demokratinis ugdymas muzikos mokykloje: nuo atkūrimo iki kūrimo. Kajaus Mačikūno atvejis“, kurį vedė Kauno I – osios muzikos mokyklos fortepijono dalyko mokytojas ekspertas Domantas Milius. Dailės skyriaus mokytojai tobulinosi konferencijoje „Skirtingos akademinio piešimo mokymo metodikos Lietuvos dailės mokyklose“. Mokykloje sistemingai vykdoma mokytojų metodinė veikla. Ją organizuoja metodinės grupės, kurios analizuoja ir vertina dalykų ugdymo programas, įgyvendina gerosios patirties sklaidą, aptaria mokinių pasiruošimą koncertams, festivaliams, konkursams, egzaminams.

Įgyvendinant antrąjį strateginį tikslą – *kūrybiškumą skatinančios saugios ugdymo (si) aplinkos, naujų edukacinių erdvių kūrimas*, kuriama ir palaikoma vaiko emocinį ir intelektualinį ugdymą skatinanti aplinka. Mokytojai tobulina savo profesines ir socialines emocines kompetencijas. Domėjimasis mokinio savijauta, nuotaika, mokinio ir mokytojo susitarimai padėjo mokiniams įveikti nuotolinio mokymosi metu atsiradusią atskirtį, sudarė sąlygas išgyventi kūrybos džiaugsmą, patirti mokymosi sėkmę. Mokykloje mokosi ir sėkmingai integravosi specialiųjų poreikių, negalią turintys mokiniai.

Pradėtos organizuoti patirtinio mokymosi grupinės pamokos prie Muzikos ir Dailės skyrių esančiose lauko erdvėse.

Mokykla dalyvavo televizijos laidos „X faktorius“ ir Norfos socialinėje iniciatyvoje „Muzika suartina“, kuri sutelkė visą Ukmergės rajono bendruomenę. Nugalėtojams skirta 14 500 Eur., už šias lėšas įsigijome 17 naujų muzikos instrumentų (kornetai, gitaros, smuikai, violončelė, saksofonai).

Muzikos skyriuje įrengtas mokytojų kambarys, kompiuterizuotos darbo vietos mokytojams, suremontuota orkestro klasė. Dailės skyriuje įrengta patraukli erdvė mokinių ir profesionalių dailininkų darbams eksponuoti. Pastoviai atnaujinama Parko lauko galerijos ekspozicija. Ant Dailės skyriaus pastato stogo įrengta skulptoriaus Vaidoto Ramoškos skulptūra „Angelas“.

Įgyvendinant trečiąjį strateginį tikslą – *telkti mokinių, mokytojų ir tėvų bendruomenę, mokyklos socialinius partnerius bendrai kokybiškai kūrybinei partnerystei*, mokykla organizavo koncertus, plenerus, parodas įvairiose miesto bei rajono vietose: Ukmergės kultūros centro filiale, Šv. Apaštalo Petro ir Povilo, Švč. Trejybės bažnyčiose, Ukmergės kraštotyros muziejuje, V. Šlaito viešojoje bibliotekoje, Taujėnų, Leonpolio dvare, tvaraus ekologinio ūkio Farm Circle organizuojamose renginiuose Radiškyje.

Sėkmingai įgyvendintas projektas „Akademinės muzikos koncertų ciklas Prima. Studium Pro. I“, skirtas skatinti akademinės muzikos atlikimo plėtrą Ukmergės rajone, pateikiant naują raiškos formą: tris atlikėjų grandis nuo moksleivių iki profesionalių atlikėjų. Projekto įgyvendinimui iš Lietuvos kultūros fondo skirta 8 960 Eur. Organizuoti 22 koncertai, kuriuose pasirodė Ukmergės, Kretingos, Klaipėdos, Jonavos, Utenos, Kėdainių, Kauno meno mokyklų mokiniai, Lietuvos muzikos ir teatro akademijos, Vilniaus universiteto, „JAZZ ACADEMY KAUNAS“ studentai bei profesionalūs atlikėjai. Koncertuose pasirodė 360 dalyvių: moksleivių, studentų ir profesionalių atlikėjų.

Įgyvendintas projektas „Muzikos ir meno terapija“. Bendradarbiaujant su Ukmergės socialinių paslaugų centru, organizuoti muzikos ir dailės terapijos užsiėmimai vaikams ir jaunimui su negalia.

Muzikos skyriuje kas pusmetį vyksta mokinių koncertai – susirinkimai tėvams, kuriuos organizuoja kiekvienos metodinės grupės mokytojai. Dailės skyriuje organizuojamos mokinių darbų peržiūros, parodos, kuriose dalyvauja ir tėvai. Įdiegus elektroninį dienyną „Veritus“, mokinių tėvams operatyviau pateikiama informacija apie mokinių pasiekimus, pažangą.

Muzikos skyriaus mokiniai ir mokytojai surengė keturis edukacinius koncertus – pamokas pradinių klasių mokiniams Senamiesčio, Šilo progimnazijose bei Užupio ir Dukstynos pagrindinėse mokyklose. Dailės skyriaus mokytojai organizavo tapybos akvarele ir piešimo markeriais dirbtuvėles Ukmergės Šilo progimnazijos pradinių klasių mokiniams. Želvos gimnazijos bendruomenei pristatytas kalėdinis spektaklis – koncertas „Dvylika dūžių“.

Muzikos skyriuje mokiniams ir jų tėvams organizuota virtualios realybės filmo „Angelių takais“ peržiūra.

Bendradarbiaujant su Jaunimo reikalų departamentu 2022 m. mokykloje savanorišką veiklą atliko 8 savanoriai. Jie padėjo organizuoti koncertus, parodas, kitus mokyklos renginius, teorinių dalykų mokytojoms padėjo gaminti vaizdines – mokomąsias priemones.

Sukurtas reklaminis informatyvus filmukas apie Meno mokykloje mokomus dalykus. Informacija apie mokyklos veiklą, organizuojamus renginius, vykdomus projektus buvo skelbiama portale Delfi, rajono laikraštyje „Gimtoji žemė“, mokyklos tinklapyje, kituose informaciniuose šaltiniuose.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Inicijuoti ir organizuoti mokyklos veiklos kokybės įšivertinimą.	1.1.1. Atliktas pasirinktos srities veiklos kokybės įšivertinimas. 1.1.2. Išsiaiškinti mokyklos veiklos privalumai ir trūkumai, numatytos tobulintinos veiklos sritys.	1.1.1. Įšivertinimo duomenys aptarti metodinėse grupėse, mokytojų taryboje (II pusmetis). 1.1.2. Įšivertinimo duomenys naudojami planuojant mokyklos veiklą bei siekiant geresnių rezultatų. 1.1.3. Su įšivertinimo duomenimis supažindinama mokyklos	Pasirinkta sritis – mokytojo pagalba mokantis ir vertinimas. Įšivertinimo duomenys aptarti metodinėse grupėse ir mokytojų tarybos posėdyje birželio 8 d. Parengtas klausimynas ir

		bendruomenė (II pusmetis).	atlikta 1 kl. mokinių tėvų apklausa apie mokyklos kultūrą, pagalbą mokiniui. Apklausos duomenys aptarti mokytojų tarybos posėdyje (gruodžio 23 d.), mokyklos taryboje.
1.2. Inicijuoti mokyklos dalyvavimą projektinėje veikloje, skatinančioje mokinių kūrybiškumą ir saviraišką.	1.2.1. Organizuotos kūrybinės ugdomosios veiklos mokinių atostogų metu. 1.2.2. Sudarytos sąlygos mokinių saviraiškai, kūrybiškumui.	1.2.1. Parengti ir sėkmės atveju įgyvendinti ne mažiau kaip 3 projektai. 1.2.2. Projektinėje veikloje dalyvauja ne mažiau kaip 100 mokinių.	1.2.1. Įgyvendinti 3 projektai: „Akademinės muzikos koncertų ciklas Prima. Studium. Pro I“, „Kūrybinis pleneras „Panemunės pilis. Vasaros atradimai“, Muzikos ir meno terapija“. Pateikta paraiška „Koncertų ciklas Prima. Studium. Pro II“ Kultūros rėmimo fondui. 1.2.2. projektinėje veikloje dalyvavo 200 mokinių.
1.3. Įrengti kompiuterizuotas darbo vietas mokytojams.	1.3.1. Produktyvesnis pedagogų darbas naudojant šiuolaikines informacines technologijas. 1.3.2. Informacinės technologijos naudojamos pamokų pasirengimui, tėvų informavimui per „Veritus“ sistemą.	1.3.1. Įrengtos ne mažiau kaip 4 kompiuterizuotos darbo vietos mokytojams (I pusmetis). 1.3.2. Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų naudojami informacinėmis technologijomis.	1.3.1. Įrengtos 4 kompiuterizuotos darbo vietos mokytojams. 1.3.2. 100 proc. mokytojų naudojami informacinėmis technologijomis.

1.4. Parengti mokinių priėmimo į Ukmergės meno mokyklą tvarkos aprašo naują redakciją.	1.4.1. Parengtas ir Ukmergės rajono savivaldybės tarybos patvirtintas tvarkos aprašas. 1.4.2. Efektyvesnis mokinių priėmimo proceso administravimas.	1.4.1. Direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė mokinių priėmimo į Ukmergės meno mokyklą tvarkos aprašo projektui parengti (I pusmetis). 1.4.2. Tvarkos aprašas parengtas ir iki gegužės 31 d. savivaldybės tarybos patvirtintas. 1.4.3. Mokiniai į mokyklą priimami vadovaujantis naujo aprašo nuostatomis.	1.4.1. Tvarkos aprašo projektą rengė metodinės grupės. 1.4.2. 2022 m. balandžio 28 d. savivaldybės tarybos sprendimas „Dėl priėmimo į Ukmergės meno mokyklą tvarkos aprašo patvirtinimo“ Nr. 7-126. 1.4.3. Aiški priėmimo tvarka: Mokiniai į mokyklą priimami vadovaujantis naujo aprašo nuostatomis.
1.5. Parengti integruoto ankstyvojo ugdymo programą Veprių mokykloje – daugiafunkciame centre.	1.5.1. Parengta integruoto ankstyvojo ugdymo programa.	1.5.1. Parengta ir direktoriaus įsakymu patvirtinta integruoto ankstyvojo ugdymo programa (II pusmetis). 1.5.2. Sukomplektuota ne mažiau kaip 10 vaikų integruoto ankstyvojo ugdymo grupė (II pusmetis).	1.5.1. Parengta ir direktoriaus 2022 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-61 patvirtinta integruoto ankstyvojo ugdymo programa. 1.5.2. Sukomplektuotos dvi integruoto ankstyvojo ugdymo grupės, kurias lanko 19 mokinių.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
--------------------	------------------------------------

3.1. Pateikta paraiška dalyvauti televizijos laidos „X faktorius“ ir Norfos socialinėje iniciatyvoje „Muzika suartina“.	Mokyklai buvo skirta 14 500 Eur. parama. Už šias lėšas įsigyti muzikos instrumentai: akordeonai, gitaros, smuikai, trimitai, saksofonai.
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai(kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>

6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

## V SKYRIUS

### KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti motyvuojantį mokinių individualios pažangos ir pasiekimų vertinimą ir įsivertinimą.	Parengta Ukmergės meno mokyklos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašo nauja redakcija. Mokytojai taiko mokinius motyvuojančias pažangos ir pasiekimų vertinimo bei įsivertinimo priemones.	Mokinių pasiekimų ir pažangos aptarimas Mokytojų tarybos posėdžiuose ir (ar) metodinių grupių pasitarimuose (ne mažiau kaip 2 posėdžiai). Parengta nauja Ukmergės meno mokyklos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašo redakcija (II ketv.). Mokinių, dalyvavusių bei laimėjusių tarptautiniuose, nacionaliniuose, respublikiniuose ir regioniniuose konkursuose, skaičius (ne mažiau 20).
8.2. Užtikrinti sklandų pasiruošimą mokyklos išoriniam veiklos kokybės vertinimui.	Tinkamai pasirengta išoriniam veiklos kokybės vertinimui. Mokytojai supažindinti su vertinimo kriterijais bei tvarka. Vertinimo rezultatai naudojami mokyklos veiklos ir ugdymo kokybei gerinti.	Sudaryta pasirengimo išoriniam veiklos kokybės vertinimui koordinavimo grupė (II ketv.). Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų dalyvaus mokymuose, konsultacijose. Vertinimo išvados aptartos ir išanalizuotos mokytojų tarybos posėdyje (IV ketv.)
8.3. Inicijuoti ir koordinuoti mokyklos strateginio plano 2024–2026 m. parengimą.	Parengtas mokyklos strateginis planas, tikslingai ir nuosekliai planuojama bei organizuojama mokyklos veikla.	Sudaryta darbo grupė strateginio plano projektui parengti (III ketv.). Parengtas strateginis mokyklos planas pateiktas Ukmergės rajono savivaldybės administracijos Švietimo,

		kultūros ir sporto skyriaus vedėjui pritarti (IV ketv.). Planas patvirtintas direktoriaus įsakymu ir pavišintas mokyklos internetinėje svetainėje (IV ketv.).
8.4. Parengti Ukmergės meno mokyklos nuostatų naują redakciją.	Parengta ir VĮ Registru centre įregistruota nuostatų nauja redakcija.	Sudaryta darbo grupė nuostatų projektui parengti (I ketv.). Nuostatų projektas pateiktas derinti mokyklos savininkui (II ketv.).

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Taryba naujai siūlo  
vertinti labai gerai

Pirmiauskė

(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Leva Puodžiūtė

(vardas ir pavardė)

2023 01 27  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

veikla vertinama labai  
gerai ir nustatoma kutančio dalis

Savivaldybės meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

J. Šešys

(parašas)

Polandis Janina

(vardas ir pavardė)

2023-02-09  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai.

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Parašas]

(parašas)

Klaidijė Stepanov

(vardas ir pavardė)

2023-02-09  
(data)